

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Экспертные оценки в образовании**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (квалификация – «магистр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) является составным компонентом обязательной части по направлению подготовки «Начальное образование» (Индекс: Б1.О.08).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики магистрантов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>ОПК-1</b>    | способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | ОПК.М-1.1<br>Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>современные парадигмы образования; нормативные правовые документы, регламентирующие требования профессиональной деятельности к |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | сфере образования и нормами профессиональной этики   | <p>ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>   | <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу работы педагогического коллектива образовательного учреждения по отдельным направлениям; применять методы и технологии личностного развития, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>  |
| <b>ОПК-5</b> | способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <p>ОПК.М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса</p> <p>ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании</p> <p>ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> методы анализа результатов исследований качества образования, в том числе международные; применять различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разработки программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся</p> |
| <b>ОПК-6</b> | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в  | ОПК.М-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями   | <p><b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии, позволяющие решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.М-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой                    | специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой<br><b>Владеть:</b> навыками |
|   | ОПК.М-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | разработки программных материалов (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проведения занятий и оценочных мероприятий в инклюзивных группах; оценочных мероприятий                    |

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

**5. Разработчик:** Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий